
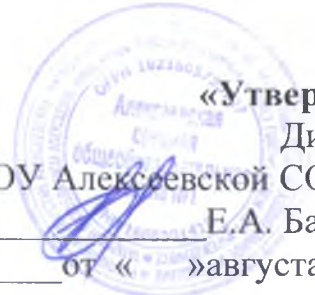


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Согласованно»

Заместитель директора по ВР
МБОУ Алексеевской СОШ №1

 Е.П. Беялина
«27» августа 2020 г.


«Утверждаю»
Директор
МБОУ Алексеевской СОШ №1
Е.А. Балялина
Приказ № _____ от « _____ » августа 2020г.

Рабочая программа
по кружку Юные инспектора движения (ЮИД)
в 4 классе
Учителя технологии
МБОУ Алексеевской СОШ №1
Первой квалификационной категории
Ветлугина Павла Андреевича

2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу-программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в городских соревнованиях «Безопасное колесо».

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования,

игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе кружка участвуют учащиеся 3-5 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа(70 часов).

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

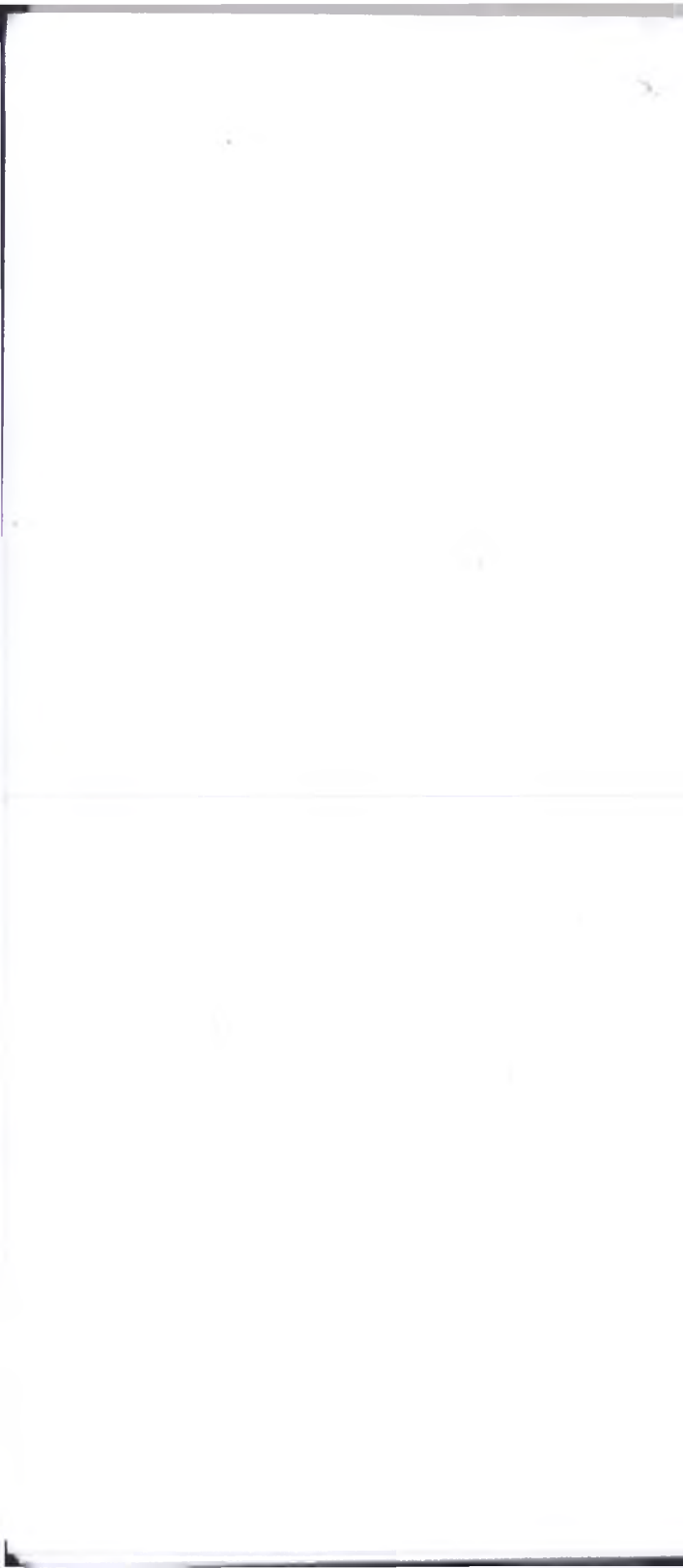
Развернутое тематическое планирование.

№	Тема занятия	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Дата проведения
1.	Основные понятия и термины ПДД	Изучение основных понятий и терминов по ПДД	01.09
2	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения	Изучение прав, обязанностей участников дорожного движения	08.09
3	Азбука дорожной безопасности	Подготовка агит. выступления	15.09
4	ПДД – законы улиц и дорог	Повторение знаний по ПДД	22.09
5	Дорожные знаки и их виды, дополнительные средства информации	Знакомство с видами дорожных знаков и другими информационными средствами	29.09
6	Разметка и ее виды	Знакомство с видами разметки	06.10
7	Правила дорожного движения	Повторить правила поведения на дороге	13.10
8	Акция «Берегись автомобиля!»	Оформление выставки рисунков по ПДД	20.10

9	Рейд на перекрёсток «За безопасность движения»	Наблюдение за поведением пешеходов и водителей	27.10
10	Травмы. Виды травм, их классификация	Познакомить с видами травм	10.11
11	Первая мед. помощь при ДТП	Научить оказывать первую мед.помощь при ДТП	17.11
12	Для чего нужно знать статистику травматизма		24.11
13	Рейд на перекрёсток «Всегда ли пешеход помнит о светофоре?»	Наблюдение за поведением пешеходов и водителей	01.12
14	Закрепление знаний о ПДД	Повторить правила поведения на дороге	08.12
15	«Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно!»	Повторить о правилах поведения на дороге в зимний период	15.12
16	Викторина «Кто лучше знает ПДД»	Повторение знаний по ПДД	22.12
17	Правила дорожного	Познакомить с правилами дорожного движения за городом	12.01

	движения — наши друзья		
18	Рейд на перекрёсток	Наблюдение за поведением пешеходов и водителей	19.01
19	Викторина «Светофор»	Повторить правила поведения на дороге	26.01
20	Светофор — мой друг	Познакомить с видами светофоров и их назначением	02.02
21	Познавательная игра «Перейди улицу»	Повторить правила поведения на дороге	09.02
22	Разгадывание и составление кроссвордов по ПДД	Повторить правила поведения на дороге	16.02
23	Рейд на перекрёсток « Вежливый водитель»	Наблюдение за поведением пешеходов и водителей	02.03
24	Элементы улиц и дорог	Познакомить с видами перекрёстков и дорожной разметкой	09.03
25	Правила пользования общественным транспортом	Познакомить с правилами поведения в общественном транспорте	16.03
26	Значение дорожной разметки	Познакомить с дорожной разметкой и её значением для пешеходов и водителей	06.04
27	Закрепление знаний о	Повторить правила поведения на дороге	13.04

28	Закрепление знаний о ПДД (знаки, разметка)	Повторить правила поведения на дороге	20.04
29	Закрепление знаний первой мед. помощи	Повторить способы оказания первой мед. помощь при ДТП	27.04
30	Практическое занятие по вождению велосипеда (разворот в ограниченном пространстве)	Повторить правила поведения на дороге	04.05
31	Практическое занятие по вождению велосипеда (змейка)	Повторить знания по вождению велосипедов	11.05
32	Практическое занятие по вождению велосипеда (качели, желоб)	Повторить знания по вождению велосипедов	18.05
33	Практическое занятие по вождению велосипеда(ворота, проезд по наклонной плоскости)	Повторить знания по вождению велосипедов	25.05



Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 10 листов

Директор Алексеевской СОШ №1

_____ Е.А.Балялина